Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики,
информационных технологий
и креативных индустрий
Кожевникова Т.М.
«10» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.06 Финансы

Квалификация
«Финансист»

Год набора – 2025

Тамбов – 2025

Разработчик(и):

Луценко А.В., преподаватель кафедры военной подготовки военного учебного центра

Эксперт(ы):

Ушаков О.И., полковник, заместитель начальника ГУ МЧС России по Тамбовской области – начальник управления гражданской защиты Тамбовской области

Разработан в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Одобрен на заседании кафедры военной подготовки военного учебного центра 12 февраля 2025 г. протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ 5

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК – 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК – 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК – 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК – 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного

	природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество ответов при опросе	Полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Качество решения практических заданий	Задание выполнено правильно. Объяснение хода его выполнения подробное,	Задание выполнено правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно	Ответ на вопрос задания дан неправильный, но логика решения прослеживается у	Задание не выполнено

	последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса).	логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала)	студента при объяснении хода ее решения	
Количество правильных ответов в тесте	более 90%	более 65%	более 50%	менее 50%
Качество подготовки рефератов	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
Качество ответов на вопросы к зачету	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на	Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на	Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии,	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл

	вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин	вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине	стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и	Устный опрос Реферат Практическое задание Тестирование Дифференцированный зачет

устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства	Устный опрос Реферат Практическое задание Тестирование Дифференцированный зачет

индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Вопросы к устным опросам.

1. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?
2. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?
3. Что входит в состав деятельности Генерального штаба Вооруженных Сил России?
4. В чем заключается суть принципов централизации, единоначалия и строгой дисциплины Вооруженных Сил России?
5. Чем вызываются наводнения?
6. Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения?
7. Какие меры безопасности следует соблюдать при эвакуации из районов наводнений?
8. Почему невозможно совмещение гомосферы и ноксосферы?
9. Что следует делать, если наводнение застало Вас дома (в поле, в лесу)?
10. Повязка на один глаз – монокулярная.
11. Спиральная повязка на грудь.
12. Спиральная повязка на живот.
13. Колосовидная повязка на область тазобедренного сустава.
14. Спиральная повязка на предплечье.
15. Черепашья повязка на область локтевого сустава.
16. Косыночная повязка для подвешивания верхней конечности
17. Возвращающаяся повязка на пальцы стопы
18. Наложение шины на голень.
19. Наложение шины при повреждении в области плечевого сустава.
20. Как можно охарактеризовать здоровый образ жизни?
21. Что необходимо для формирования духовного благополучия?
22. Что необходимо для формирования физического благополучия?
23. Что необходимо для формирования социального благополучия?
24. Какая причина является наиболее распространенной по отношению к здоровью?
25. Что нужно для того, чтобы сохранить свое здоровье?
26. Наложение шины при повреждении в области локтевого сустава и предплечья.
27. Наложение шины при переломах костей предплечья.
28. Наложение шины при переломах костей кисти.
29. Наложение шины при переломе плечевой кости.
30. Наложение шины при переломе ключицы.
31. Основные требования транспортной иммобилизации.

32. Когда были образованы Вооруженные Силы Российской Федерации? Для чего они предназначены?

33. Что значит вид Вооруженных Сил? Какая видовая структура принята в Вооруженных Силах Российской Федерации?

34. Значение здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

35. Какие критерии определяют здоровье человека?

2. Темы рефератов.

1. Анатомо-физиологические последствия воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды на организм человека;

2. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, масштабам последствий и причинам возникновения;

3. Чрезвычайные ситуации природного характера, риск возникновения которых существует в Тамбовской области;

4. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в городе Тамбове;

5. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и их последствий, социальная защита пострадавших;

6. Предназначение, задачи, структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);

7. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры;

8. Определение и классификация вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия;

9. Землетрясения. Основные понятия. Параметры, определяющие силу и характер землетрясения;

10. Стадии землетрясения, шкалы измерения и характеристика последствий в зависимости от магнитуды по шкале Рихтера;

11. Причины землетрясений. Возможные признаки приближающегося землетрясения;

12. Измерение силы землетрясений с помощью различных шкал. Последствия землетрясений в зависимости от их силы;

13. Действия человека при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении, после его окончания;

14. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней;

15. Порядок действий при оползнях. Профилактические мероприятия;

16. Сели. Причины возникновения, признаки и возможные последствия селей;

17. Порядок действий при возникновении угрозы аварии или при внезапной аварии на РОО и ХОО. Правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными или химическими веществами местности;

18. Виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение;

19. Виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы;

20. Проблемы хранения и уничтожения химического оружия;

21. Терроризм. Основные террористические организации, их цели и задачи. Виды террористических воздействий и применяемые средства;

22. Террористический акт, взрыв на улице. Меры предупреждения и поведение человека в случае возникновения данной ЧС;

23. Истоки и характерные особенности современного терроризма, методы и средства, применяемые современными террористами, правила безопасного поведения при контакте с террористами;

24. Действия человека при обнаружении взрывного устройства и в случае возникновения теракта.

3. Практические задания.

Задание 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.

1. Краткое введение в теорию:
- Причины возникновения пожаров.
- Обязанности граждан при обнаружении пожара.
- Основные средства пожаротушения и их назначение.

2. Демонстрация.
- Оповещение о пожаре (звонок в пожарную службу, оповещение окружающих).
- Эвакуация людей из здания.
- Использование огнетушителей: как правильно их использовать (проверка, снятие пломбы, направление на основание пламени).

Объяснение правил безопасности при тушении пожара.

3. Практическая отработка.

Участники делятся на группы по 4-5 человек.

Каждая группа получает средства пожаротушения (огнетушители, ведра с песком и т.д.).

В каждой группе проводится отработка:
- Один участник имитирует пожар (например, с помощью дымовой шашки).
- Остальные участники должны быстро отреагировать: оповестить о пожаре, организовать эвакуацию и использовать средства пожаротушения.

Замер времени, обсуждение ошибок и трудностей, возникших в процессе.

4. Имитация чрезвычайной ситуации.

Создание имитации пожара с использованием искусственного пламени.

Задание: по сигналу участники должны организовать эвакуацию, оповестить других и использовать средства пожаротушения.

5. Заключение.

Обсуждение результатов задания, выявление проблем и успешных моментов.

Задание 2. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.

1. Обзор показаний к применению прекардиального удара и его механизма.

2. Демонстрация.
- Техника выполнения прекардиального удара:
- Объяснение правильного положения рук и точки удара.
- Правильное выполнение удара, чтобы не нанести вреда.
- Искусственное дыхание:
- Техника "рот в рот" или "рот в нос".
- Объяснение важности проверки проходимости дыхательных путей перед началом.
- Непрямой массаж сердца:
- Правильное положение рук, частота и глубина нажатий.
- Показать, как чередовать компрессии и искусственное дыхание.

3. Практическая отработка.

Участники делятся на группы по 2-3 человека.

Каждая группа получает доступ к тренажёрам для отработки навыков.

Участники поочередно практикуются в:
- Выполнении прекардиального удара на тренажёре (если доступен).
- Искусственном дыхании (по 2 вдоха после 30 компрессий).
- Непрямом массаже сердца (30 компрессий, затем 2 вдоха).

4. Имитация экстренной ситуации.

Создание сценария экстренной ситуации, где требуется оказание первой помощи:
- Один участник играет роль пострадавшего с имитацией остановки сердца.
- Остальные участники должны быстро и правильно отреагировать, применяя навыки (прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).

5. Заключение и обсуждение.

Выявление ошибок и успешных моментов.

Оценка результатов:

- Оценка правильности выполнения навыков.
- Время, затраченное на оказание помощи.

Задание 3. Анализ материальной части автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Разборка и сборка автомата.

1. Краткая история создания автомата Калашникова.

Обсуждение основных характеристик и принципа работы автомата.

Правила безопасности при работе с оружием.

2. Анализ материальной части автомата.

Рассмотрение конструкции автомата:

- Основные части: ствол, затвор, приклад, магазин и т.д.
- Обсуждение функций каждой части.

Демонстрация работы автомата на примере (использование макета).

Обсуждение принципов работы системы газоотведения и механизма перезарядки.

3. Подготовка автомата к стрельбе.

Пошаговая инструкция по подготовке автомата:

- Проверка состояния автомата (чистота, отсутствие повреждений).
- Установка магазина и патронов.
- Проверка механизма предохранителя.

Практическая отработка подготовки автомата к стрельбе:

- Участники работают в парах, проверяя друг у друга.
- Инструктор контролирует процесс и дает рекомендации.

4. Ведение огня из автомата.

Обсуждение техники ведения огня:

- Правильная стойка и хват.
- Прицеливание и контроль за отдачей.
- Различные режимы стрельбы (одиночные, очередями).

Практическая отработка стрельбы (если есть возможность):

- Участники по очереди ведут огонь по мишеням.
- Инструктор помогает с корректировкой техники стрельбы.

5. Разборка и сборка автомата.

Пошаговая инструкция по разборке и сборке автомата:

- Объяснение порядка действий и важные моменты.
- Обсуждение безопасности при разборке (например, проверка на наличие патронов).

Практическая отработка разборки и сборки:

- Участники работают в парах, разбирая и собирая автомат под контролем инструктора.
- Обсуждение типичных ошибок и их исправление.

6. Заключение и обсуждение.

Обсуждение результатов занятия.

Оценка результатов:

- Оценка правильности выполнения всех этапов подготовки, ведения огня и разборки-сборки.
- Соблюдение правил безопасности.

4. Тестирование.

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) синоним экстремальной ситуации;

б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;

г) обстановка на определенной территории, сложившаяся и результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

2. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?

а) природные;

б) техногенные;

в) биолого-социальные и военные;

г) экологические.

3. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?

а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;

б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;

г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;

б) состоит из территориальных подсистем;

в) состоит из функциональных подсистем;

г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

5. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

а) сообщить в пожарную охрану;

б) покинуть здание, используя лифт;

в) двигаться в сторону, противоположную пожару;

г) покинуть здание через незадымленный выход;

д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа.

6. Опасность — это:

а) Отношение событий с нежелательными последствиями к максимально возможному их количеству за определенный период времени;

б) Состояние защищенности личности и общества от риска понести убытки;

в) Наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;

г) Способность объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью или жизни человека;

д) Введения количественных характеристик для оценки степени опасности.

7. Перелом – это:

а) разрушение мягких тканей костей;

б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

в) трещины, сколы, раздробление костей.

8. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

а) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

б) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

в) выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

г) не трогать пострадавшего.

9. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

а) Поправить смещение и наложить шину

б) Поправить смещение и перевязать

в) Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

г) Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

10. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

а) Поправить смещение и наложить шину

б) Наложить шину

в) Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

г) Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

11. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич…

а) Части тела ниже места перелома

б) Нижних конечностей.

в) Верхних конечностей.

12. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:

а) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

в) остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

13. При открытом переломе прежде всего необходимо:

а) дать обезболивающее средство;

б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

г) остановить кровотечение.

14. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

в) останавливать кровотечение.

15. Назовите признаки закрытого перелома:

а) боль, припухлость;

б) кровотечение, боль, зуд;

в) боль, припухлость, кровотечение;

г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

16. Назовите признаки открытого перелома:

а) боль, припухлость;

б) открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа;

в) боль, припухлость, кровотечение;

г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

17. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

в) дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отечество наложившего жгут.

18. В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно:

а) наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;

б) перетянуть бедренную артерию;

в) наложить тугую стерильную повязку;

г) перетянуть подколенную артерию косынкой.

19. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут:

а) 30-50 мин;

б) 30-40 мин;

в) 20-30 мин;

г) 20-25 мин.

20. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

а) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

б) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

в) выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

г) не трогать пострадавшего.

21. Воздушно-Космические Силы – это:

а) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;

в) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника.

22. Под обороной государства понимается:

б) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система военных реформ, направленных на совершенствование вооружённых Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;

в) система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

23. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является:

а) перевод комплектования Вооружённых Сил и других войск на контрактную основу;

б) создание превосходства ВС России над ВС блока НАТО;

в) уточнение задач Вооружённым Силам на участие во внутренних вооружённых конфликтах.

24. Какие из приведённых ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил РФ:

а) пограничные войска, войска ГО, железнодорожные войска;

б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

в) специальные войска: автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические, топогеодезические.

25.Основу обороны Российской Федерации составляют:

а) Вооружённые Силы РФ;

б) аэромобильный отряд спасателей «Центроспас» МЧС РФ;

в) Пограничные и Внутренние войска РФ.

26. Основу Сухопутных войск составляют:

а) мотострелковые войска;

б) бронетанковые войска;

в) Ракетные войска и артиллерия Сухопутных войск.

27. Главными родами сил Военно-Морского Флота РФ являются:

а) надводные корабли и подводные лодки;

б) морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска ВМФ;

в) подводные лодки и авиация ВМФ.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Вопросы к устным опросам.

1. Что такое рана, какими признаками она характеризуется?
2. Какие различают виды ран?
3. Каковы признаки проникающего ранения живота?
4. Какие виды кровотечений различают и чем они характеризуются?
5. Какое кровотечение называют внутренним и какое наружным?
6. В чем заключается опасность кровотечений?
7. Что такое асептика и антисептика?
8. Что такое повязка и перевязка?
9. Какой перевязочный материал используется для наложения повязок?
10. Каковы содержание пакета перевязочного индивидуального и правила его использования?
11. Укажите примерный объем потери крови, который может привести к смертельному исходу?
12. Назовите быстрый способ остановки артериального кровотечения?
13. Назовите самый надежный способ остановки артериального кровотечения?
14. Дайте определение понятии «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье»?
15. Приведите примеры естественных, техногенных и антропогенных опасностей.
16. Что такое реальная, реализованная опасность. Опишите реальную и реализованную опасность в вашей будущей профессиональной деятельности.
17. Какие основные виды работ проводят во время снежных заносов, метели, бурана, пурги, вьюги, схода лавин?
18. Что представляет собой и чем характеризуется сель (оползень)?
19. Какие работы проводятся для борьбы с селями?
20. Как следует спасать человека в случае захвата его селем?
21. Что следует предпринять при возникновении оползня?
22. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными Силами России?
23. Какие вопросы решает Министерство обороны Российской Федерации?
24. Какие меры следует предпринять при захвате снежной лавиной?
25. Как оказать помощь при открытом переломе?
26. Как оказать помощь при закрытом переломе?
27. Назовите основные правила оказания первой помощи при переломе?
28. Какие признаки наблюдаются при ушибе и сотрясении головного мозга и в чем заключается первая помощь при этих травмах?
29. Что такое перелом? Какие различают виды переломов? Назовите основные признаки переломов и их осложнения.
30. Что необходимо сделать для оказания первой помощи при переломе костей черепа (верхней и нижней челюсти, ключицы, ребер, костей таза, позвоночника)?
31. Что такое антисептика?

32. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.

33. Что относят к стихийным бедствиям?

34. Чем вызваны землетрясения (цунами)?

34. От чего зависит характер поражения людей при землетрясениях?

36. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало Вас дома (на улице, в транспорте)?

37. Кто, согласно Конституции РФ, является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил России? Какие он имеет полномочия?

38. Что относится к ведению Совета Федерации России в области обороны?

2. Темы рефератов.

1. Порядок действий при селях. Профилактические мероприятия;

2. Снежные лавины. Причины возникновения, признаки и возможные последствия лавин;

3. Действия человека при угрозе схода лавины, при приближении лавины и при попадании в нее. Профилактические мероприятия;

4. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности. Последствия данных ЧС;

5. Действия человека при угрозе возникновения наводнения, в случае объявления эвакуации, при внезапном наводнении;

6. Цунами. Причины возникновения, основные особенности поражающего действия и признаки приближающегося цунами;

7. Действия человека при обнаружении признаков приближающегося цунами, при приближении волны и при попадании в волну;

8. Метеорологические чрезвычайные ситуации. Виды ветра. Измерение силы ветра с помощью шкалы Бофорта;

9. Ураганы, бури. Особенности и характер поражающего действия и возможные последствия.

10. Снежные и пыльные бури. Особенности действия человека при попадании в снежную или пыльную бурю;

11. Смерч. Особенности этого природного явления. Поведение человека при возникновении смерча;

12. Порядок действий при объявлении штормового предупреждения, при внезапном урагане и после его окончания;

13. Молнии. Виды молний и их поражающее действие;

14. Правила безопасного поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему в результате удара молнии;

15. Разновидности лесного пожара и их особенности, способы и средства тушения лесных пожаров;

16. Торфяные пожары, их особенности, способы и средства тушения;

17. Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды.

18. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

19. Табачный дым и его составные части.

20. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

21. Определение, сущность и особенности понятий «эвакуация» и «рассредоточение», порядок действий при объявленной эвакуации населения;

22. Виды защитных сооружений ГО и их назначение, требования к защитным сооружениям ГО;

23. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация;

24. Сущность и классификацию ЧС социального характера, их возможные разновидности на территории РФ;

Задание 1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий.

1. Обзор типов кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное) и их признаков.

Объяснение, когда и как применять жгут и пальцевое прижатие.

2. Демонстрация.

- Правильное наложение кровоостанавливающего жгута:
- Место наложения (выше места ранения).
- Как правильно затянуть жгут.
- Техника пальцевого прижатия артерий:
- Определение местоположения артерий (например, плечевой, бедренной).
- Правильное положение пальцев и силы нажатия.

2. Практическая отработка:

Участники делятся на пары.

Каждая пара получает модель конечности или манекен для отработки навыков.

Пары поочередно практикуются в наложении жгута и пальцевом прижатии:

- Один участник имитирует кровотечение (можно использовать красную ткань или другую визуальную подсказку).
- Второй участник применяет жгут или пальцевое прижатие.

После 5-7 минут участники меняются ролями.

3. Имитация экстренной ситуации.

Создание сценария экстренной ситуации, где требуется оказание первой помощи:

- Один участник играет роль пострадавшего с имитацией кровотечения.
- Остальные участники должны быстро и правильно отреагировать, применяя жгут и пальцевое прижатие.

4. Заключение и обсуждение.

Выявление ошибок и успешных моментов.

Оценка результатов:

- Оценка правильности наложения жгута и пальцевого прижатия.
- Время, затраченное на оказание помощи.

Задание 2. Правила поведения и действие людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация защиты при авариях (катастрофах) на транспорте (автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; воздушный транспорт; водный транспорт). Организация защиты при авариях (катастрофах) на производственных объектах (пожароопасные объекты; взрывоопасные объекты; гидродинамические опасные объекты; химические опасные объекты; радиационно опасные объекты)

1. Обзор типов аварий и катастроф (радиационные, химические, биологические).

Пояснение основ организации защиты при авариях на транспорте и производственных объектах.

2. Презентация основных правил поведения:

- Как распознать зоны заражения (знаки, сигналы).
- Алгоритм действий при обнаружении аварии (информирование, эвакуация, использование защитных средств).

Обсуждение особенностей защиты на различных типах транспорта:

- Автомобильный транспорт: действия при аварии с опасными грузами.
- Железнодорожный транспорт: правила поведения при авариях на железной дороге.
- Воздушный транспорт: действия при авариях с химическими веществами на борту.
- Водный транспорт: меры безопасности при авариях на судах.

Организация защиты на производственных объектах:

- Пожароопасные и взрывоопасные объекты: действия при возникновении пожара или взрыва.

- Гидродинамические и химические опасные объекты: меры предосторожности и действия при утечках.
- Радиоактивные объекты: правила поведения при авариях с радиоактивными материалами.

3. Практическая отработка.

Участники делятся на группы и получают разные сценарии аварий:

- Симуляция аварии с химическим заражением на автомобильном транспорте.
- Имитация биологического заражения на железнодорожном транспорте.
- Авария с радиоактивными материалами на воздушном транспорте.
- Утечка химических веществ на производственном объекте.

Каждая группа разрабатывает план действий, включая:

- Оценку ситуации.
- Принятие решений о необходимости эвакуации или применения защитных средств.
- Определение безопасных маршрутов для эвакуации.

Группы представляют свои планы и действия, обсуждая их с остальными участниками.

4. Имитация экстренной ситуации.

Проведение ролевой игры, где каждая группа должна реагировать на заранее подготовленный сценарий аварии.

Участники применяют полученные знания на практике, принимая решения о действиях в условиях ограниченного времени.

5. Заключение и обсуждение.

- Выявление ошибок и успешных моментов.

Оценка результатов:

- Оценка правильности выполнения действий по сценарию.

4. Тестирование.

1. При попадании в глаза щелочного раствора:

а) создать пострадавшему покой;

б) необходимо промыть глаза мыльным раствором;

в) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве.

2. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

а) разрешено;

б) запрещено;

в) разрешено в случае крайней необходимости.

3.Какие предпринять меры при подозрении на отравление?

а) удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту);

б) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации);

в) прекратить поступление ядовитого вещества в организм пострадавшего (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.).

4. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

а) положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту;

б) нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота;

в) нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

5. Кровотечение бывает

а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное

б) венозное, артериальное, легочное, носовое

в) внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.

6. Каково максимальное время наложения жгута зимой

а) не более 120 мин

б) не более 30 мин

в) не более 90 мин.

7. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту

а) Ф.И.О. и вид ранения

б) дату и точное время наложения жгута

в) Ф.И.О. и время наложения жгута.

8. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

а) стихийный пожар;

б) природный пожар;

в) лесной пожар.

9. Безопасность — это:

а) состояние определенных условий жизнедеятельности человека, при которых в окружении человека отсутствуют внешние факторы, угрожают жизни и здоровью;

б) воздействие на человека неблагоприятных или даже несовместимых с жизнью факторов; возможная опасность;

в) введения количественных характеристик для оценки степени опасности;

г) способность объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью или жизни человека.

10. Экстремальная ситуация — это:

а) опасное событие природного характера;

б) опасное событие техногенного характера;

в) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

г) ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

д) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

11. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

а) Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

б) Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

в) Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

12. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

а) большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны;

б) три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей;

в) три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.

13. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

а) Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

б) Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

в) Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

14. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

а) Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать.

б) Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой.

в) Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.

15. Первые ходы бинта при накладывании повязки в случае перелома ребер делаются

а) в состоянии вдоха

б) в состоянии выдоха

в) при задержанном дыхании.

16. Военно-Морской Флот – это:

а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

в) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

17. В организационном отношении ВМФ России включает:

а) Северный, Тихоокеанский Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и Военно-Морская База в Санкт-Петербурге;

б) Черноморский, Балтийский, Каспийский и Дальневосточный флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге;

в) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Каспийский, Балтийский флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге

18. Воздушно-десантные войска – это:

а) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники.

19. Тыл Вооружённых Сил – это:

а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;

б) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

в) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.

20. Специальные войска предназначены для:

а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;

в) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.

21. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога

а) I

б) II

в) IIIа

г) IIIб

д) IV

22. Вооружённые Силы – это:

а) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;

б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;

в) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

23. Ракетные войска стратегического назначения – это:

а) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику;

б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;

в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

24.Сухопутные войска – это:

а) вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;

б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;

в) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Вопросы к устным опросам.

1. Что относится к оружию массового поражения?
2. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
3. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
4. Как правильно подобрать размер шлем-маски противогаза?
5. Как правильно надеть противогаз?
6. Какие противогазы относятся к фильтрующим, а какие - к изолирующим? В чем заключается принцип их действия?
7. Какие средства защиты кожи Вы знаете? Что входит в состав этих средств?
8. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
9. Какая задача является основной при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения?
10. Какие работы проводятся в очаге ядерного поражения?

11. Перечислите задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ядерного поражения.

12. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

13. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

14. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

15. Какие вопросы решает Государственная Дума в оборонной сфере?

16. Что включает в себя содержание деятельности Правительства Российской Федерации по обеспечению обороны страны и ее безопасности?

17. Какие мероприятия проводятся для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения?

18. Что такое экстремальная ситуация? Смоделируйте и опишите 1-2 экстремальные ситуации в вашей будущей профессиональной деятельности. Опишите, как вы будете действовать в данных ситуациях.

19. В чем состоит концепция приемлемого риска?

20. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.

21. Радиационно-опасные объекты.

22. Химически опасные объекты.

23. Пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы.

24. Опасности на транспорте.

25. Опасности на гидротехнических сооружениях и объектах коммунального хозяйства.

26. Опишите вредные для здоровья физические опасности в вашей будущей профессиональной деятельности.

27. Возможны ли психофизиологические опасные и вредные производственные негативные воздействия в вашей профессиональной деятельности? Если да, то какие?

28. Какие факторы влияют на здоровье человека?

29. Какой образ жизни можно назвать здоровым?

30. Что такое травматический шок? Каковы основные признаки травматического шока и что нужно делать при их проявлении?

31. Каковы признаки растяжения связок и вывихов суставов и как надо оказывать первую помощь в этих случаях?

32. Основные составляющие здорового образа жизни?

33. Какие основные виды поражения людей возникают при урагане, буре, смерче?

34. Что собой представляют и чем характеризуются снежные заносы (метель, буран, пурга, вьюга, сход лавин)?

35. Какие существуют основные поражающие факторы при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходах лавин?

36. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о непосредственной угрозе снежных заносов, метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин?

2. Темы рефератов.

1. Степные пожары, их особенности, способы и средства тушения;

2. Причины и поражающие факторы пожаров и взрывов и их последствия для человека;

3. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;

4. Пожар на предприятии, в общественном здании, в детском учреждении, в жилом доме. Поражающие факторы пожара, средства и способы тушения пожаров, правила противопожарной безопасности;

5. Аварии на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, метро). Причины. Правила поведения человека при угрозе или возникновении аварийной ситуации, меры предосторожности;

6. Первая медицинская помощь пострадавшим в транспортных авариях;

7. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре);

8. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне);

9. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду;

10. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду;

11. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита населения от радиации;

12. Аварии на химически-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации. Поведение человека в данной ЧС. Защита от АХОВ;

13. Аварии на химически- и радиационно-опасных объектах. Причины аварий, поражающие факторы, действия человека в случае возникновения подобных аварий;

14. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя на дороге, пассажира железнодорожного, авиационного транспорта и метрополитена;

15. Виды радиационно-опасных (РОО) и химически-опасных (ХОО) объектов, причины, поражающие факторы и последствия техногенных аварий и катастроф с выбросом химических и радиоактивных веществ;

16. Определение радиоактивного излучения, экспозиционной, поглощенной и эквивалентной доз облучения, единицы измерения этих доз, величину безопасных, опасных и аварийных доз облучения, последствия их получения.

17. Биологическое оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противоэпидемические мероприятия;

18. Специфика, способы применения ОМП. Новые виды оружия;

19. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО;

20. Определения очага химического и очага ядерного поражения, понятия «отравляющие вещества» и классификацию отравляющих веществ по тактическому назначению, виды биологических средств поражения;

21. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.

22. Витамины и их влияние на организм человека.

23. Воздействие музыки на организм человека.

24. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

3. Практические задания.

Задание 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.

1. Краткое введение в теорию:

- Что такое оружие массового поражения?
- Виды ОМП (химическое, биологическое, радиационное).
- Роль СИЗ в защите от ОМП.

Обзор противогаза и ОЗК: назначение, устройство, правила эксплуатации.

2. Демонстрация:

Объяснение ключевых моментов:

- Проверка исправности противогаза (фильтры, уплотнения).

▪ Подготовка к надеванию ОЗК (проверка целостности, правильный порядок надевания).

3. Практическая отработка:

Участники делятся на группы по 3-4 человека.

Каждая группа получает противогаз и ОЗК.

Участники по очереди отрабатывают навыки надевания:

▪ Измерение времени на надевание противогаза и ОЗК.

▪ Обсуждение ошибок и трудностей, возникших в процессе.

4. Имитация загрязненной зоны.

Создание имитации загрязненной зоны с использованием дымовой шашки или специального спрея.

Задание: по сигналу участники должны надеть противогаз и ОЗК и пройти через "загрязненную" зону.

Замер времени, обсуждение впечатлений и ощущений.

5. Заключение.

Обсуждение результатов занятия, выявление проблем и успешных моментов.

Оценка результатов:

- Время, затраченное на надевание противогаза и ОЗК.
- Правильность выполнения всех этапов надевания.
- Участие в обсуждении и активность в процессе занятия.

Задание 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (эпидемии; боевые действия; общественные беспорядки; захват заложников; обнаружение подозрительных предметов; угроза совершения и совершений теракта).

1. Примеры неблагоприятной социальной обстановки и их последствия.

2. Анализ угроз безопасности.

Обсуждение различных сценариев:

▪ Эпидемии: распространение инфекций, меры предосторожности.

▪ Боевые действия: эвакуация, укрытие, основные правила поведения.

▪ Общественные беспорядки: избегание конфликтов, безопасные маршруты.

▪ Захват заложников: поведение в заложничестве, способы сигнализации о помощи.

▪ Обнаружение подозрительных предметов: правила обращения с подозрительными объектами.

▪ Угроза теракта: действия в случае угрозы, эвакуация, укрытие.

3. Методы обеспечения безопасности.

Обсуждение методов предотвращения и минимизации рисков:

▪ Создание безопасной среды (освещение, видеонаблюдение).

▪ Информирование и обучение сотрудников/граждан.

▪ Планирование действий в чрезвычайных ситуациях.

Презентация алгоритмов действий в различных сценариях.

4. Практические упражнения.

Сценарий 1: Эпидемия.

▪ Обучение мерам предосторожности (гигиена, использование средств защиты).

▪ Практическое выполнение: надевание и снятие защитной маски и перчаток.

Сценарий 2: Общественные беспорядки.

▪ Ролевые игры: как избежать столкновений, безопасный выход из зоны конфликта.

▪ Обсуждение безопасных маршрутов и укрытий.

Сценарий 3: Захват заложников.

▪ Обучение поведению в случае захвата: как оставаться спокойным, методы сигнализации.

▪ Ролевые игры: взаимодействие с захватчиками (безопасное поведение).

Сценарий 4: Подозрительные предметы.

▪ Обучение распознаванию подозрительных объектов и правилам обращения с ними.

▪ Практическая отработка: как сообщить о подозрительном предмете, эвакуация из зоны опасности.

5. Обсуждение и анализ.

Обсуждение результатов практических упражнений, выявление сложностей.

Оценка результатов:

- Оценка активности участников в обсуждениях и практических упражнениях.
- Проверка усвоения основных алгоритмов действий в различных сценариях.

Задание 3. Анализ и состав организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. Характеристика видов Вооруженных Сил РФ и рода войск. Порядок прохождения военной службы, отработка строевых приемов и движений без оружия (строевая стойка, повороты на месте; движение; повороты в движении). Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него (выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него). Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

1. Краткий рассказ об истории и значении Вооруженных Сил РФ.

Обсуждение организационной структуры ВС РФ и ее компонентов: виды Вооруженных Сил и рода войск.

2. Анализ организационной структуры ВС РФ.

Обсуждение родов войск (пехота, танковые, артиллерийские, авиационные и т.д.) и их роли в общей структуре.

3. Порядок прохождения военной службы.

Обсуждение порядка прохождения военной службы, обязанностей военнослужащих и прав.

Рассмотрение основных этапов службы: призыв, обучение, распределение, служба.

Отработка строевых приемов и движений без оружия.

Обучение строевой стойке и поворотам на месте:

▪ Демонстрация и отработка стоек.

▪ Повороты на месте (налево, направо, разворот).

Обучение движению и поворотам в движении:

▪ Движение в строю (вперед, назад, в стороны).

▪ Повороты в движении (налево, направо).

4. Выполнение воинского приветствия.

Обучение технике выполнения воинского приветствия:

▪ На месте (в строю и вне строя).

▪ В движении (при подходе к начальнику и отходе от него).

Практическое выполнение приветствий с партнерами.

5. Выход и возвращение в строй.

Обучение выходу из строя и возвращению в строй:

▪ Техника выхода и возвращения в строй.

▪ Практические упражнения в парах.

6. Построение и отработка движения походным строем.

Обучение построению в походном строе:

▪ Порядок построения, команды для построения.

Отработка движений строевым и походным шагом:

▪ Движение строевым шагом и походным шагом.

▪ Бег и шаг на месте (в разных темпах).

7. Заключение и обсуждение.

Обсуждение результатов занятия, выявление сложностей и вопросов.

Оценка результатов:

- Оценка правильности выполнения строевых приемов и движений.
- Соблюдение правил безопасности во время практических отработок.

4. Тестирование.

1. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) национальный;

б) федеральный;

в) региональный, территориальный;

г) местный и объектовый.

2. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

а) в районах;

б) в республиках;

в) в краях;

г) в областях.

3. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

а) федеральными органами представительной власти;

б) федеральными органами исполнительной власти;

в) федеральными войсками Генерального штаба;

г) федеральными службами МВД.

4. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) только на государственных объектах экономики;

б) только на акционированных объектах экономики;

в) только на частных объектах экономики;

г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

5. К средствам коллективной защиты относятся:

а) Убежища

б) Укрытия

в) Противогаз

г) Респиратор

6. Чем обеспечивают герметичность убежища:

а) Герметично-защитными дверями

б) Прочными перекрытиями

в) Подпором

7. Что запрещается приносить в убежище:

а) Сильно пахнущие вещества

б) Принадлежности туалета

в) Продукты питания

г) Громоздкие вещи

д). Приводить животных

8. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

а) Противогаз

б) Респиратор

в) ИПП-8

г) АН-2

9. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;

в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;

г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;

д) попытаться обогнать лесной пожар.

10. Чрезвычайная ситуация — это:

а) опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

б) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;

в) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

г) опасное событие техногенного характера;

д) ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

11. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

а) при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания;

б) при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания;

в) при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

12. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

а) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»;

б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину;

в) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

13. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

а) предотвращение возможных осложнений;

б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего;

в) правильная транспортировка пострадавшего.

14. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

а) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца);

б) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких);

в) проведение НМС (непрямого массажа сердца).

15. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

а) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание;

б) пульс, высокая температура, судороги;

в) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

16. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему?

а) только медицинский работник;

б) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим;

в) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим, при наличии специальной подготовки и (или) навыков.

17. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

а) разрешено;

б) запрещено;

в) разрешено в случае крайней необходимости.

18. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

а) непосредственно на рану;

б) ниже раны на 4-6 см;

в) выше раны на 4-6 см.

19. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

а) с наложения импровизированной шины;

б) с наложения жгута выше раны на месте перелома;

в) с наложения давящей повязки.

20. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

а) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

б) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

в) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

21. Жгут накладывается:

а) При капиллярном кровотечении.

б) При артериальном и венозном кровотечении.

в) При паренхиматозном кровотечении.

22. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

а) наложить жгут на обработанную рану;

б) выше раны на 10-15 см;

в) на 15-20 см ниже раны;

г) на 20-25 см ниже раны;

д) ниже раны на 30 см.

23.Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

а) наложить жгут на обработанную рану;

б) выше раны на 10-15 см;

в) ниже раны на 30 см;

г) на 20-25 см ниже раны;

д) на 10-15 см ниже раны;

24. На какой срок жгут накладывается летом?

а) На час

б) На 1ч 30 мин

в) На 2 часа

г) На 2 ч 30 мин

д) На 3 часа

25. На какой срок жгут накладывается зимой?

а) На час

б) На 1ч 30 мин

в) На 2 часа

г) На 2 ч 30 мин

д) На 3 часа

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Вопросы к устным опросам.

1. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

2. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

3. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации.

4. Каково назначение и состав Сухопутных войск (Военно-воздушных Сил, Военно-Морского Флота, Ракетных войск стратегического назначения, воздушно-десантных войск, тыла Вооруженных Сил) Российской Федерации?

5. Что включают в себя мероприятия по оказанию первой помощи при землетрясениях?

6. В чем состоит обеспечение безопасности людей при угрозе извержения вулкана?

7. Что собой представляет ураган (буря, смерч)?

8. В чем состоит разрушительное действие урагана (бури, смерча)?

9. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?

10. Как следует себя вести, если ураган или смерч застал Вас на открытой местности?

11. Какие меры безопасности следует соблюдать при возникновении необходимости выхода на улицу сразу же после ослабления ветра во время урагана (бури, смерча)?

12. Какие работы проводят в очаге ядерного поражения разведывательные и противопожарные формирования?

13. Как осуществляется поиск и спасение людей в очаге ядерного поражения?

14. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения?

15. Какие сигналы оповещения гражданской обороны установлены в стране для своевременного предупреждения населения об угрозе или применении противником оружия массового поражения?

16. Как следует действовать по сигналу «Воздушная тревога» («Радиационная опасность», «Химическая тревога»)?

17. Какие установлены правила поведения людей при нахождении их в зоне радиоактивного (химического) заражения?

18. Какие правила следует соблюдать при эвакуации из зоны радиоактивного (химического) заражения?

19. Какие мероприятия проводятся после выхода людей из зоны радиоактивного (химического) заражения?

20. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка?

21. Для чего и как проводится дезактивация (дегазация)?

22. Что такое дезинфекция? Как она проводится?

23. Какие правила поведения следует соблюдать населением, находящимся в зоне карантина (обсервации)?

24. Чрезвычайные ситуации военного характера.

25. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).

26. Каковы признаки синдрома длительного сдавливания? Как оказать первую помощь при синдроме длительного сдавливания?

27. Что означает понятие «термический ожог»?

28. Основные причины ожогов.

29. С какими частями тела чаще всего случаются ожоги?

30. От каких факторов зависит тяжесть ожога?

31. Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью?

32. Сколько степеней ожогов существует?

33. Какие признаки появляются на поверхности кожи при ожоге первой степени?

34. Какими признаки появляются на поверхности кожи при ожоге второй степени?

35. Как выглядит на поверхности кожи ожог третьей степени?

36. Как выглядит на поверхности кожи ожог четвертой степени?

37. Если на человеке загорелось одежда, как рекомендуется ее тушить?

38. Продолжительность реанимационных мероприятий.

39. Способы наложения давящей повязки.

2. Темы рефератов.

1. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

2. Негативные факторы производственной среды.

3. Техносфера как источник негативных факторов.

4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

5. Организация обороны РФ.

6. Военнослужащий-патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

7. «Военная доктрина РФ» о внутренних, внешних и трансграничных угрозах национальной безопасности государства.

8. Изменения ситуации в связи с выходом США из договоров по контролю за стратегическими ядерными и ракетными вооружениями.

9. Три уровня угроз национальной безопасности России.

10. Боевые традиции Вооруженных сил России.

11. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

12. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

13. Дни воинской славы России.

14. Транспортировка пострадавшего подручными средствами.

15. Извлечение раненных из завалов и боевой техники с использованием штатных средств медицинской службы (Лямка санитарная, лямка Ш-4, носилки санитарные).

16. Транспортировка пострадавших штатными средствами.

17. Оказание первой помощи в условиях выживания и на поле боя;

18. Правила безопасного поведения и способы защиты жизни и здоровья при массовых беспорядках;

19. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени и их поражающих факторов;

20. Стресс и его влияние на организм человека.

21. Пути повышения умственной и физической работоспособности;

22. Средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка;

23. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, способы и средства защиты населения от последствий техногенных аварий и катастроф и от оружия массового поражения;

24. Духовная безопасность. Виды сект и их отличия от мировых религий. Способы воздействия сект на психику человека. Защита от сект воли и имущества человека;

25. Сущность современного религиозного экстремизма.

3. Практические задания.

Задание 1. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.

Цель: Формирование умений и навыков оказания первой помощи.

Порядок выполнение норматива.

При наложении шины на плечо (голень) раненый сидит (лежит) на земле, а обучаемый работает в удобном для себя положении.

Шина накладывается на обмундирование (время подготовки шины не входит в норматив). Предварительного наложения повязки не требуется. Перевязочный материал, шины, находятся рядом с обучаемым.

Выполнение приема при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень); при переломе костей голени – закрепление повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- недостаточно точно подогнана шина;
- недостаточная фиксация шины;
- нарушение последовательности работы при наложении шины.

Если наложение шины не дает необходимой иммобилизации раненой конечности оценка ставится «неудовлетворительно».

Оценки:

«отлично» - 2 мин 20 с.

«хорошо» - 2 мин 30 с.

«удовлетворительно» - 3 мин.

Задание 2. Оказание первой (доврачебной) помощи (ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром дыхательного сдавливания; ожоги; поражение электрическим током; утопление; перенагревание; переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание; отравление, клиническая смерть).

1. Общие принципы первой помощи.

Основные этапы оказания первой помощи:

- Оценка состояния пострадавшего.
- Вызов скорой помощи.
- Обеспечение безопасности для себя и пострадавшего.

Рассмотрение основных методов контроля состояния (проверка сознания, дыхания, пульса).

2. Ушибы, переломы, вывихи и растяжение связок.

Обсуждение симптомов и методов оказания первой помощи:

- Ушибы: холод на место травмы, покой.
- Переломы: иммобилизация, использование шин.
- Вывихи: наложение повязки, транспортировка.
- Растяжение связок: покой, холод, поднятие конечности.

Практическая отработка:

- Участники учатся накладывать шины и бинты, иммобилизировать конечности.

3. Ожоги и поражение электрическим током.

Обсуждение типов ожогов и первой помощи:

- Ожоги: охлаждение, применение стерильных повязок.
- Поражение электрическим током: отключение источника тока, СЛР.

Практическая отработка:

- Участники учатся обрабатывать ожоги и выполнять СЛР на манекенах.

4. Утопление и перенагревание/переохлаждение организма.

Обсуждение методов первой помощи:

- Утопление: извлечение из воды, СЛР.
- Перенагревание: перемещение в тень, охлаждение.
- Переохлаждение: согревание, укрытие.

Практическая отработка:

- Участники учатся выполнять СЛР при утоплении и методы согревания.

5. Обморожение и общее замерзание, отравление, клиническая смерть.

Обсуждение симптомов и методов первой помощи:

- Обморожение: согревание, укрытие.
- Отравление: вызов скорой, поддержка дыхания.
- Клиническая смерть: СЛР, применение автоматического внешнего дефибриллятора (если доступен).

Практическая отработка:

- Участники учатся выполнять СЛР и методы оказания помощи при отравлении.

Оценка результатов:

- Оценка правильности выполнения всех этапов первой помощи.
- Соблюдение правил безопасности.

Задание 3. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

1. Обзор различных типов повязок и их назначения (например, давящие, фиксирующие, защитные).

Обсуждение показаний к наложению повязок на различные части тела.

1. Демонстрация.

- Наложение повязки на голову (например, повязка с бандой).
- Наложение повязки на туловище (например, эластичная повязка для фиксации).
- Наложение повязок на верхние конечности (например, на плечо и предплечье).
- Наложение повязок на нижние конечности (например, на бедро и голень).

2. Практическая отработка.

Участники делятся на пары.

Каждая пара получает бинты и модели конечностей или манекены для отработки навыков.

Пары поочередно практикуются в наложении различных повязок:

- Один участник имитирует травму (можно использовать визуальные подсказки).
- Второй участник применяет повязку на соответствующей части тела.

После 5-7 минут участники меняются ролями.

3. Имитация экстренной ситуации.

Создание сценария экстренной ситуации, где требуется наложение повязок:

- Один участник играет роль пострадавшего с имитацией травмы.
- Остальные участники должны быстро и правильно отреагировать, накладывая повязки на нужные участки тела.

4. Заключение и обсуждение.

Выявление ошибок и успешных моментов.

Оценка результатов:

- Оценка правильности наложения повязок.
- Время, затраченное на оказание помощи.
- Участие в обсуждении и активность в процессе занятия.

4. Тестирование.

1.За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?

а) за организацию деятельности по снабжению населения;

б) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;

в) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;

г) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайныхситуаций.

2.Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

а) работник службы безопасности школы;

б) председатель родительского комитета школы;

в) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности;

г) директор школы.

3. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;

б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;

в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

г) защита от всех возможных нападений.

4. Что такое гражданская оборона (ГО)?

а) система добровольных народных дружин;

б) система профилактики различных групп населения;

в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;

г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

5. К средствам индивидуальной защиты относятся:

а) Убежища

б) Укрытия

в) Противогаз

г) ПТМ

д). Ватно-марлевая повязка

6. Клапанная коробка - составная часть:

а) Противогаза

б) Респиратора

в) ПТМ

г) Л- 1

7. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

а) Ударная волна

б) Световое излучение

в) Радиоактивное заражение

г) Электромагнитный импульс

5. Проникающая радиация

8. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:

а) Высотных

б) Воздушных

в) Наземных

г) Надводных

5. Подземных (подводных)

9. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

а) Защитные сооружения

б) Складки местности

в) Средства индивидуальной защиты

г) Специальные медицинские препараты

д) Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

10. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

а) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;

б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

11. Аварийная ситуация — это:

а) ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;

б) ситуация, при которой погиб человек;

в) опасное событие природного характера;

г) ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

д) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

12. ВИЧ-инфекция передается следующим образом

а) через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых

б) при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови

а) при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетом, душем, бассейном.

13. Кровотечения – это

а) быстрое выделение крови их органов

б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности

в) выход крови наружу их поврежденных органов)

14. Как проверить наличие дыхания у пострадавшего при внезапной потере сознания?

а) в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку;

б) наклониться к пострадавшему, приложить ухо к его грудной клетке и втечение 10 секунд прислушиваться;

в) запрокинуть голову пострадавшему, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки.

15. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

а) на спину с вытянутыми ногами;

б) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс;

в) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой;

г) на спину с подложенным под голову валиком.

16. Признаки обморока:

а) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах;

б) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин);

в) потеря чувствительности;

г) потеря сознания более 6 мин.

17. Как проверить признаки сознания у пострадавшего?

а) аккуратно потормошить за плечи и громко спросить: «Что случилось?»;

б) поводить перед пострадавшим каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз;

в) спросить у пострадавшего, как его зовут.

18. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

а) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца);

б) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких);

в) проведение НМС (непрямого массажа сердца).

19. Вместо жгута можно использовать:

а) Давящую повязку.

б) Закрутку.

в) Холод к ране.

г) Компресс

20. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

а) Поправить смещение и наложить шину

б) Поправить смещение и перевязать

в) Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

г) Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

21. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

а) Поправить смещение и наложить шину

б) Наложить шину

в) Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

г) Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

22. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:

а) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

в) остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

23. При открытом переломе прежде всего необходимо:

а) дать обезболивающее средство;

б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

г) остановить кровотечение.

24. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

в) останавливать кровотечение.

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Состав и назначение РС ЧС.
2. Ядерное оружие.
3. Химическое оружие.
4. Биологическое оружие.
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

6. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
7. Правила поведения при землетрясениях.
8. Правила поведения при сходе снежной лавины, метели, вьюге.
9. Правила поведения при извержении вулканов.
10. Правила поведения при сходе селей, оползней.
11. Правила поведения при наводнении.
12. Правила поведения при лесных, степных и торфяных пожарах.
13. Правила поведения при бурях, ураганах, смерчах, грозах.
14. Защита населения при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.
15. Защита населения при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
16. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
17. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
18. Боевое знамя воинской части.
19. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.
20. Обязанности дневального по роте.
21. Обязанности дежурного по роте.
22. Обязанности и действия часового.
23. Способы остановки кровотечения и обработки ран.
24. Порядок оказания первой помощи при ожогах.
25. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.
26. Порядок оказания первой помощи при переломах.
27. Порядок оказания первой помощи при утоплении.
28. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца и кровообращении.
29. Порядок оказания первой помощи при отравлении.
30. Виды транспортировки раненых. Правила переноски пострадавших.
31. Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74.
32. Порядок неполной разборки автомата Калашникова АК-74 и сборки его после неполной разборки.
33. Устройство и ТТХ ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.
34. Выбор места для ведения огня и оборудование огневой позиции.
35. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта.
36. Магнитный компас: назначение, устройство, приемы работы с ним.
37. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Задания:

1. Наложение повязки Дезо.
2. Наложение повязки «чепец».
3. Наложение повязки на затылок.
4. Наложение монокулярной повязки.
5. Наложение повязки на голеностопный сустав.
6. Наложение повязки на коленный сустав.